



Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Educação Física
Trabalho de Conclusão de Curso

F15 FUTEBOL: Escolinha do futuro com valores

Gama-DF
2026

LUIS FILIPE ARAÚJO BOTELHO
YURI RANGEL DOS SANTOS ALMEIDA

F15 FUTEBOL: Escolinha do futuro e com valores

Projeto empresa apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – UNICEPLAC.

Orientadora: Prof. Dra. Gisele Kede Flor Ocampo

Gama-DF
2026

LUIS FELIPE ARAÚJO BOTELHO
YURI RANGEL DOS SANTOS ALMEIDA

F15 FUTEBOL: Escolinha do futuro e de valores

Projeto empresa apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Educação Física do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – UNICEPLAC.

Gama-DF, 10 de Junho de 2026.

Banca Examinadora

Dra. Gisele Kede Flor Ocampo
Orientadora

Dr. Marcelo Guido Silveira da Silva
Examinador

Dr. Daniel Tavares de Andrade
Examinador

F15 FUTEBOL: Escolinha do futuro e de valores

Luís Filipe Araújo Botelho
Yuri Rangel Dos Santos Almeida

Resumo:

A escolinha de futebol F15 vem ao mercado com uma proposta bem envolvente de não mostrar somente o futebol, mas mostram também os valores éticos, as questões físicas, amizade etc. Utilizando uma metodologia própria, usando de trabalhos físicos, trabalhos coletivos, com brincadeiras voltadas para o futebol, 1x1, 2x2, campo reduzido entre outros trabalhos. Um dos nossos objetivos é fazer com que os alunos subam de patamar e saia da nossa escolinha para jogar em algum clube profissional ou até mesmo amador. Dessa forma, conclui-se que a escolinha de futebol não é apenas um empreendimento esportivo, mas também uma iniciativa de impacto social e educacional, capaz de contribuir positivamente para a comunidade e para a formação dos alunos participantes de esportes

Palavras-chave: Futebol; Metodologia; Clube

Abstract:

The F15 soccer school comes to the market with a very engaging proposal to not only show soccer, but also ethical values, physical aspects, friendship, etc.

Using its own methodology, employing physical work, teamwork, games focused on soccer, 1x1 2x2, reduced field among other activities. One of our goals is to help students level up and leave our school to play for a professional or even amateur club.

Keywords: Soccer; Methodology; Football club.

1 APRESENTAÇÃO

Nosso projeto é desenvolver uma escolinha de futebol, O presente projeto tem como objetivo desenvolver e implementar a F15 Escolinha de Futebol, empreendimento voltado ao desenvolvimento esportivo, social e educacional de crianças e adolescentes.

A F15 Escolinha de Futebol é uma empresa voltada para o desenvolvimento esportivo, social e educacional de crianças e adolescentes de 4 a 14 anos.

A nossa proposta é uma escolinha de futebol que vá apresentar o futebol da forma mais divertida e disciplinada. Ou seja, mostrar que o futebol não é só chutar uma bola e fazer gols, mas que há valores e ética também.

Com uma metodologia dinâmica e adaptada às necessidades de cada faixa etária, a F15 oferecerá aos participantes a oportunidade de aprender, evoluir e se divertir através do futebol, estimulando não apenas futuros atletas, mas também pessoas mais confiantes e preparadas para a vida.

Figura 1: Monograma da empresa



Fonte: elaboração própria (2026)

2 CONTEXTUALIZAÇÃO

A F15 de futebol é uma empresa voltada para o desenvolvimento esportivo, social e educacional de crianças e adolescentes de 4 a 14 anos. A escolinha de futebol F15 tem como principal objetivo promover o desenvolvimento esportivo, social e educacional de crianças e adolescentes por meio da prática do futebol. Mais do que ensinar fundamentos técnicos e táticos da modalidade, a F15 busca contribuir para a formação de cidadãos disciplinados, responsáveis e preparados para os desafios do dia a dia.

No quesito “Trabalho social e educacional” usaremos treinos com intuito não somente físico, mas com algum objetivo social e educacional, como por exemplo; Trabalho com bola chamado “toco y me voy” (uma jogada que faça uma tabela com o colega, isso incentiva o trabalho em equipe e leva até a finalização ao gol e com isso entra o social que podemos pedir que comemorem em conjunto com o colega.

A iniciação esportiva pode ser compreendida como o processo de inserção da criança nas práticas esportivas de forma organizada, respeitando suas características biológicas, cognitivas, motoras e sociais. Esse processo não deve estar centrado exclusivamente no rendimento ou na formação de atletas, mas sim no desenvolvimento integral da criança por meio das experiências proporcionadas pelo esporte.

Segundo Greco e Benda, a iniciação esportiva deve ocorrer de maneira diversificada, permitindo que a criança experimente diferentes situações motoras antes da especialização em uma modalidade específica. Essa proposta busca desenvolver um amplo repertório motor e evitar limitações decorrentes da especialização precoce. (BENDA, Rodolfo Novellino; GRECO, Pablo Juan p. 17- 23, 1999.)

No aspecto da iniciação esportiva um dos principais debates relacionados à iniciação esportiva refere-se à especialização precoce. Esse fenômeno ocorre quando a criança passa a dedicar-se exclusivamente a uma única modalidade esportiva em idade muito jovem, submetendo-se a elevados volumes de treinamento e cobrança por resultados. Diversos autores alertam que a especialização precoce pode gerar consequências negativas, como lesões por sobrecarga, abandono da prática esportiva, estresse psicológico e redução das oportunidades de desenvolvimento motor diversificado.

As atividades são planejadas de acordo com a faixa etária e o nível de desenvolvimento dos alunos, proporcionando um ambiente seguro, motivador e inclusivo. Durante os treinamentos, são trabalhados aspectos físicos como a coordenação motora, trabalho em equipe, respeito às regras, convivência social e valores como amizade, comprometimento e *fair play*. (é uma filosofia

esportiva e de conduta que prega a ética, o respeito mútuo, a honestidade e a igualdade de condições durante uma competição).

O desenvolvimento motor é um processo contínuo de mudanças no comportamento motor ao longo da vida, resultante da interação entre fatores biológicos, ambientais e das experiências vivenciadas pelo indivíduo.

Segundo Gallahue, Ozmun e Goodway (2013), o desenvolvimento motor está diretamente relacionado à maturação do sistema nervoso, ao crescimento físico e às oportunidades de prática oferecidas à criança. Dessa forma, experiências motoras diversificadas durante a infância favorecem o aprimoramento de habilidades fundamentais como correr, saltar, arremessar, chutar, equilibrar-se e manipular objetos.

Estudos demonstram que infância e adolescência representam períodos fundamentais para o desenvolvimento motor e cognitivo. Segundo Diamond e Lee (2011), nessa fase ocorre elevada plasticidade neural, favorecendo aquisição de habilidades motoras. Nessa perspectiva, Vigotski (1988) destaca a importância das interações sociais e do ambiente no processo de aprendizagem.

O desenvolvimento motor é um processo contínuo de mudanças no comportamento motor ao longo da vida, resultante da interação entre fatores biológicos, ambientais e das experiências vivenciadas pelo indivíduo.

2.1 Tipo de atividade

A F15 atua no segmento de educação esportiva e formação esportiva infantil, ofertando atividades voltadas ao ensino do futebol para crianças e adolescentes. A empresa desenvolve treinamentos físicos, motor, técnico, social e educacional dos alunos.

As atividades da escolinha são realizadas em campo Society e organizadas por categorias e faixas etárias, respeitando o nível de desenvolvimento de cada aluno. Os treinamentos incluem fundamento do futebol, coordenação motora, condicionamento físico, jogos recreativos, atividades coletivas que estimulam disciplina, respeito, cooperação e trabalho em equipe.

No trabalho de formação de valores vem com o treino, respeito ao colega, respeito ao adversário, saber elogiar, aprender a perder e a ganhar também, saber se portar em campo e fora dele com ensinamentos de atitude e competitividade.

A interação social vai como um dos nossos fortes vai vir com treinos em equipe, como bobinhos, toco y me voy, treino de jogadas criadas pelas crianças e etc.

Além da formação esportiva a escolinha também promove:

- Interação social;

- Incentivo à prática de atividade física;
- Melhoria da saúde e qualidade de vida;
- Desenvolvimento da autoestima;
- E formação de valores pessoais e sociais.

A empresa também realiza eventos esportivos, amistosos, campeonatos internos, e atividades recreativas, fortalecendo o relacionamento entre alunos, família e comunidade.

2.2 Objetivos

Objetivos geral:

Nosso Objetivo geral será abrir uma escolinha de futebol com ensinamentos não só de futebol, mas sim de valores (Respeito, Amizade, empatia, justiça, solidariedade) e ética e conduta.

Objetivo Específicos:

- Desenvolver habilidades motoras e coordenativas dos alunos;
- Promover hábitos saudáveis por meio da prática esportiva;
- Estimular valores como respeito, disciplina e trabalho em equipe;
- Incentivar a socialização entre crianças e adolescentes;
- Participar de eventos esportivos e campeonatos;
- Avaliar a evolução técnica e física dos participantes.

2.3 Mercado Consumidor

Nosso maior público-alvo, será crianças de 4 a 14 anos. "Partindo da fase inicial do desenvolvimento, entre os 4 e 7 anos de idade, período correspondente aos anos iniciais da infância, a criança desenvolve habilidades motoras fundamentais. Posteriormente, a partir dos 8 anos, ingressa na fase de especialização, na qual as habilidades adquiridas anteriormente são aperfeiçoadas e aplicadas de forma mais específica. Seguiremos com uma teoria de um psicólogo e professor Russo que desenvolveu sua teoria sobre como nossas interações sociais influenciam nosso desenvolvimento cognitivo. O Desenvolvimento Mental das Crianças e o Processo de Aprendizado (Vygotsky, L. S. 1935)

2.4 Localização da empresa

O Novo Gama, município situado no estado de Goiás e integrante da Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE), caracteriza-se por um contexto social e econômico dinâmico, marcado por forte conexão com Brasília e um processo de desenvolvimento

acelerado.

O município possui um PIB estimado em cerca de R\$ 1,3 bilhão. A economia é fortemente voltada para o setor público e de serviços. A administração pública representa 46% do valor adicionado, seguida por serviços (45,2%), indústria (8,2%) e agropecuária (0,6%).

- Localização Estratégica: A proximidade com o Distrito Federal (Brasília) influencia diretamente a economia, impulsionando a circulação de pessoas e serviços.
- Desenvolvimento: Relatórios indicam que o município tem avançado em rankings de competitividade, subindo posições em sustentabilidade fiscal e eficiência da máquina pública nos últimos anos.
- População: Novo Gama, é uma cidade jovem, emancipada em 1995, que registrou um aumento populacional de 9,27% entre 2010 e 2022, atingindo mais de 103 mil Habitantes, segundo o Censo 2022.
- Qualidade de Vida: O município tem sido destacado entre as cidades goianas com avanços na qualidade de vida e melhorias na infraestrutura urbana.

Ou seja, alguns desses motivos fez a gente escolher o Novo Gama para nosso projeto, pensando em economia, desenvolvimento, e qualidade de vida o Novo Gama vem crescendo com bastante força, e pode ser uma boa aposta para nossa escolinha.

Usaríamos um campo sintético localizado no Pedregal (Novo Gama), porém só para começarmos nossa empresa, mas teremos um problema por ele ser publico teremos que regularizar e ter autorização da prefeitura para que possamos dar continuidade ao nosso projeto A proposta inicial é verificar o interesse da secretaria de esportes e lazer da cidade de novo gama para apresentar nosso projeto da escolinha, para que possamos solicitar o alvará de uso, questões de agendamentos de horários de uso. Como é algo publico muitas vezes um dos requisitos para conseguirmos é uma parceria público-privada, ou seja, pode ser que algum evento (compatível com nosso projeto) comandado pela prefeitura, pode ser que tenha nosso envolvimento, seja na organização, participação etc.

Figura 3: Campo público para uso do projeto



Fonte: Google Maps

Localização: Av. Gabriel Espírito Santo Cerqueira 325-401- Parque estrela Dalva VI, Novo Gama GO

2.5 Produtos a serem oferecidos

Os produtos que seriam oferecidos são: Treinos lúdicos e específicos, Uniformes, Visibilidade para times de fora, ofereceríamos saúde e proatividade para nossas crianças e adolescentes.

Treinos físicos: Treinos voltados ao esforço físico e para ajuda em seu físico visando força, visando ganhos de massa e perda e gordura, autonomia de corrida etc.

Treinos coordenativos: Coordenação motora geral, com bola, movimentação sem bola, agilidade e equilíbrio, cognitiva e muito mais.

Treinos recreativos: Pequenos campeonatos internos para experiência para campeonatos externos, algumas brincadeiras coordenativas e cognitivas, alguns eventos temáticos para as crianças menores.

Campeonatos externos: Campeonatos externos para adquirir experiência de jogos reais.

2.6 Grupos e pessoas envolvidos no planejamento

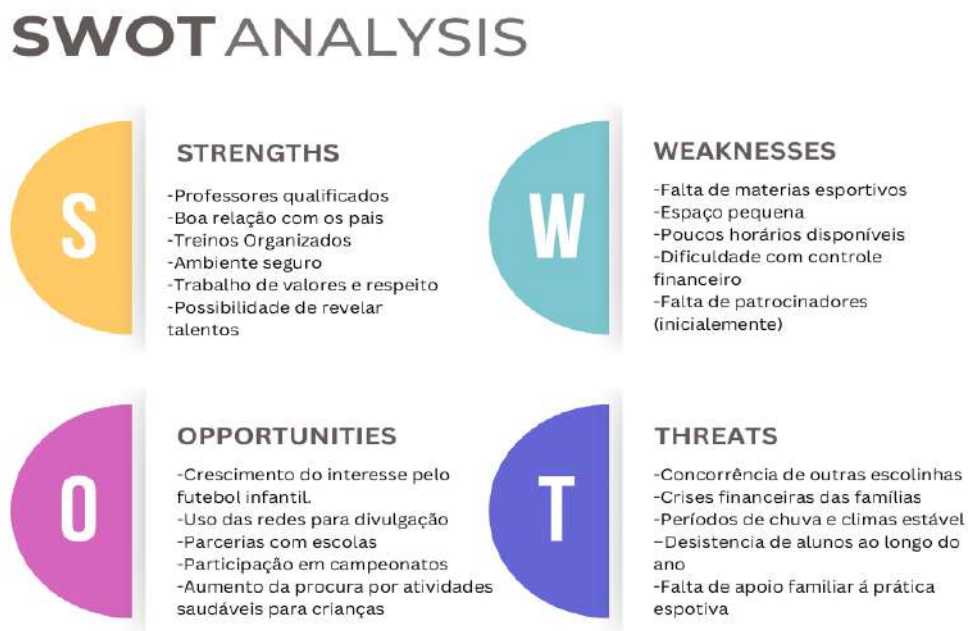
Nosso Grupo envolvido seria composto por 2 sócios com o sonho de entrar no mercado de escolinha de futebol. Teremos 2 professores e 2 estagiários.

2.7 Ferramentas

2.7.1: Análise de SWOT

Análise ou matriz SWOT – em português, análise ou matriz FOFA – é um método de planejamento estratégico que engloba a análise de cenários para tomada de decisões, observando 4 fatores. São eles, em inglês: Strengths, Weaknesses, Opportunities e Threats. Em português: Forças, Oportunidades, Fraquezas e Ameaças (VOLPATO, 2022).

Figura 4: Análise SWOT



Fonte: Elaboração própria (2026)

STRENGTHS

- Professores qualificados
- Boa relação com os pais
- Treinos Organizados
- Ambiente seguro
- Trabalho de valores e respeito

WEAKNESSES

- Falta de alguns materiais
- Espaço pequeno
- Poucos horários disponíveis
- Dificuldade com controle financeiro

- Falta de patrocinadores inicialmente
- Regularização do campo Público

OPPORTUNITIES

- Crescimento do interesse pelo futebol infantil
- Uso das redes sociais para divulgação
- Parcerias com escolas
- Participações em campeonatos
- Aumento da procura por atividades saudáveis para crianças

THREATS

- Concorrência com outras escolinhas
- Crises financeiras das famílias
- Períodos de chuvas e clima instável
- Desistência de alunos ao longo do tempo
- Falta de apoio familiar na prática esportiva

2.7.2 Análise de CANVAS

O Business Model Canvas é um modelo de gestão estratégica que ajuda as empresas a descrever, projetar e analisar seus modelos de negócios. O modelo é apresentado na forma de um gráfico visual com vários elementos que descrevem a proposta de valor de uma organização, sua infraestrutura, mercado e finanças. O objetivo do modelo é auxiliar as empresas a alinharem suas atividades por meio da ilustração de potenciais compensações (Osterwalder, 2010).

Figura 5: Análise CANVAS



3 PLANO DE NEGÓCIO

3.1 Descrição da empresa

A F15 futebol é um Projeto empresa, com isso;

É uma escolinha para crianças e adolescentes que não vem somente com o intuito de ensinar o futebol, mas sim ajudar na vida de crianças e adolescentes.

Não só ajudar no sentido de saúde mas sim também tirar essas crianças da rua, A proposta também busca oferecer um ambiente estruturado e seguro, contribuindo para ocupação saudável do tempo livre e redução de fatores de risco social. No Brasil, o consumo de cigarro entre estudantes permaneceu relativamente estável entre 2015 e 2019, passando de 6,6% para 6,8%, mas o uso de qualquer produto de tabaco aumentou no mesmo período, de 10,6% para 14,8%. Em 2019, cerca de 1 milhão de brasileiros eram usuários atuais de cigarros eletrônicos, e 70% deles tinham entre 15 e 24 anos. Levantamentos mais recentes também apontaram expansão do uso de cigarros eletrônicos entre adolescentes. A LENAD III encontrou que 11,4% dos adolescentes já haviam experimentado cigarros eletrônicos e que 76,3% dos que os experimentaram continuavam usando-

OS.

A F15 Escolinha de Futebol é uma empresa voltada para o desenvolvimento esportivo, social e educacional de crianças e adolescentes de 4 a 14 anos. O objetivo é formar não só atletas, mas cidadãos disciplinados, respeitosos e saudáveis. A nossa proposta é uma escolinha de futebol que vá apresentar o futebol da forma mais fácil e da forma mais complexa também. Ou seja mostrar que o futebol não é só chutar uma bola e fazer gols e sim que há coisas por trás disso tais como trabalho em equipe, amizade, aceitação, a comunicação e principalmente a parte ética.

3.2 Estrutura Legal

Figura 6: Projeto de campo próprio



Fonte: Campo F15 (2026).

Fonte: Elaboração própria (2026)

Nota: Planta do nosso campo próprio 7x7

Esse acima seria o campo próprio porém os planos para esse campo seria mais ou menos com 2/3 anos de funcionamento da escolinha para que possamos ter renda e a escola já esteja se pagando para que possamos então ir atrás desse planejamento do campo próprio. Gasto para construir um campo próprio ficaria entre 150.000 e 180.000 mil reais (campo básico) e um campo profissional ficaria entre 300.000 a 500.000 mil. Mas seria um investimento ativo (algo que daria retorno por ser utilizado não só pela escolinha mas sim para aluguel) então teríamos um campo society para os treinos da nossa escolinha e para aluguel de jogos (amadores, profissionais, campeonatos e para “peladas”). O nosso campo necessitará de refletores, a impressora e o notebook para a recepcionista.

Figura 7: Campo de uso para o projeto.



Fonte: Prefeitura municipal de Novo Gama

Nota: Campo que está em nossos planos para utilização para o projeto.

Usaremos um campo sintético localizado no Pedregal (Novo Gama), porém só para começarmos nossa empresa, mas teremos um problema por ele ser público teremos que regularizar e ter autorização da prefeitura para que possamos dar continuidade ao nosso projeto.

Nós teremos que ir à Prefeitura conversar com o pessoal da Secretária de esportes e lazer da cidade de novo gama para apresentar nosso projeto da escolinha, para que possamos solicitar o alvará de uso, questões de agendamentos de horários de uso.

Como é um campo society público muitas vezes um dos requisitos para conseguirmos é uma parceria público-privada, ou seja, pode ser que algum evento (compatível com nosso projeto) comandado pela prefeitura, pode ser que tenha nosso envolvimento, seja na organização, participação etc.

Como queremos aderir socios, parcerias e etc... Exige um contrato social e, geralmente, o auxílio de um contador. Além disso temos que fazer 4 passos exigidos antes de abrir nosso CNPJ.

1. Viabilidade (Redesim): Consultar sobre o nome escolhido (F15 escolinha de Futebol) está apto, ou seja, está disponível e se o endereço disponível está apto para a determinada atividade

2. Documento Básico de Entrada (DBE): Preencher o formulário de solicitação da Receita Federal para gerar o DBE.

3. Registro na Junta Comercial: Envie o Contrato Social (ou ato constitutivo) para a Junta Comercial do seu estado. Atualmente, quase tudo é feito digitalmente com assinatura via conta Gov.br (nível Prata ou Ouro).

4. Inscrição Municipal/Estadual: Dependendo da atividade (serviço ou comércio), você precisará liberar o cadastro na prefeitura ou no estado para emitir notas fiscais.

Além desse processo todo temos a parte com o CREF/DF sobre registro de empresa para a regularidade. O registro de pessoa jurídica no CREF7/DF (Distrito Federal) é obrigatório para empresas de educação física e exige documentação como contrato social, RG dos proprietários e Responsável Técnicos (RT), além do preenchimento de requerimentos específicos. O processo pode ser iniciado online ou na sede, garantindo que o RT esteja ativo e regular.

A legislação que exige a presença de um profissional de educação física em escolinhas de futebol foi aprovada pelo Senado e está relacionada ao Projeto de Lei 4614/19. Essa proposta determina que as escolinhas de futebol devem contar com pelo menos um profissional de educação física para coordenar o treinamento de crianças e adolescentes. Embora a presença desse profissional não seja obrigatória em entidades e projetos sociais sem fins lucrativos, a exigência é recomendada para garantir a saúde e o desenvolvimento motor dos jovens. [Lei 8.650, de 1993](#), segundo o [PL 4.614/2019](#), de autoria do senador Romário (PL-RJ) Fonte: Agência Senado

3.2.1 Forma jurídica e porte empresarial

Razão social: Escolinha de futebol F15 Ltda.

Nome Fantasia: F15 Futebol

Forma Jurídica: A empresa será registrada como Sociedade Limitada (LTDA), modalidade que permite a constituição de uma empresa com responsabilidade limitada ao capital social. Essa escolha oferece maior segurança jurídica, protegendo o patrimônio pessoal dos sócios em relação às dívidas.

Abertura de um Cnpj: Será necessário apoio de contador e assessoria jurídica para registro da empresa para verificar a disponibilidade do nome fantasia F15 futebol e para definição da atividade da empresa, viabilidade no sistema RLE@DIGITAL e registrou o contrato social na Junta Comercial do Distrito Federal (JUCIS-DF). Além disso, solicitou o CNPJ na Receita Federal. Realizamos uma entrevista para obtenção do certificado digital e, por fim, obteve os alvarás e licenças necessários por meio do sistema RLE@DIGITAL.

Além disso a F15 será classificada como um Microempresa (ME)

3.2.2 Descrição da estrutura funcional e organizacional da empresa

Professores de Educação física: Como o cref, exige um professor habilitado para exercer a atividade precisamos de 1 inicialmente pois será somente horários matutinos.

- Formação: Ensino superior em Educação Física (Bacharel)

- Registro (habilitação) CREF (Conselho Regional de Educação Física)
- Habilidades e Resposanbilidades: Planejamento de aulas, Dedicção e habilidade com crianças, orientação com tecnica e paciência, e segurança.

Estágiaarios: Estágiaarios são para ter aprendizado e vivência para a área de preparação física, preparação coordenativa, recreação.

- Formação: Formandos em Educação Física (Bacharel) (a partir do 3º periodo)
- Registro: Matricula ativa em instituição (faculdade ou universidade)
- Responsabilidades: Suporte durante as aulas, organização de materiais, recepção de alunos e responsáveis e orientação tecnica.

Recepcionista: Recepcionar alunos pais, tirar duvidas, atendimento presencial pelo app tefelonee/ou whatsapp, organização de matriculas, captação de clientes pelas redes sociais. Recepcionista será responsavel pela administração do dia a dia da escolinha.

Responsabilidades: Atendimento, recepção, agendamento de aulas, agendamento de atendimentos presenciais para resolução de problemas e para visitas a escolinha, organização de matriculuas juntamente com o app, cadastro de alunos no app da APPFUT e comunicação com a equipe ternica.

Equipe de apoio: Equipe de limpeza da escolinha, limpeza dos banheiros, da arquibancada de espera, do campo pós aulas.

Responsabilidades: Limpeza da unidade, reposição de artigos de higiene,

Contador: Profissional em contabilidade para fazer nossa contabilidade mensal sobre folha de pagamento, folha de gastos, recebimentos, e lucros mensais e obrigações legais da empresa.

Formação: Contabilidade

Responsabilidades: escrituração contábil, apuração de tributos no Simples Nacional, envio de declarações, orientação sobre obrigações fiscais e apoio em processos de contratação e demissão.

A F15 contará com duas equipes no caso a equipe de professores e estagiarios e a equipe de ADM (Administração) para que um não atrapalhe o funcionamento do outro. Vamos trabalhar nesse começo com turmas no periodo da manhã de segunda a quinta, com horarios viáveis com turmas de diferentes idades. O campo será limpo todos os dias antes das aulas pelo fato de iniciarmos nosso projeto em local publico, sempre vai ter aquela sujeira de algo que voou da rua para dentro do campo ou que alguém deixou lá. Usaremos um aplicativo chamado APPFUT, com esse app conseguimos usar para: Registros de alunos, questão de matriculas, pagamentos via PIX e via credito recorrente (pagamento em debito automático mensal), PAR-Q (Physical Activity

Readiness Questionnaire), turmas, ficha de frequência, e assinatura de contrato on-line. E adicional um mapa com nossa localização e contatos diretamente do app.

Figura 8: APPFUT

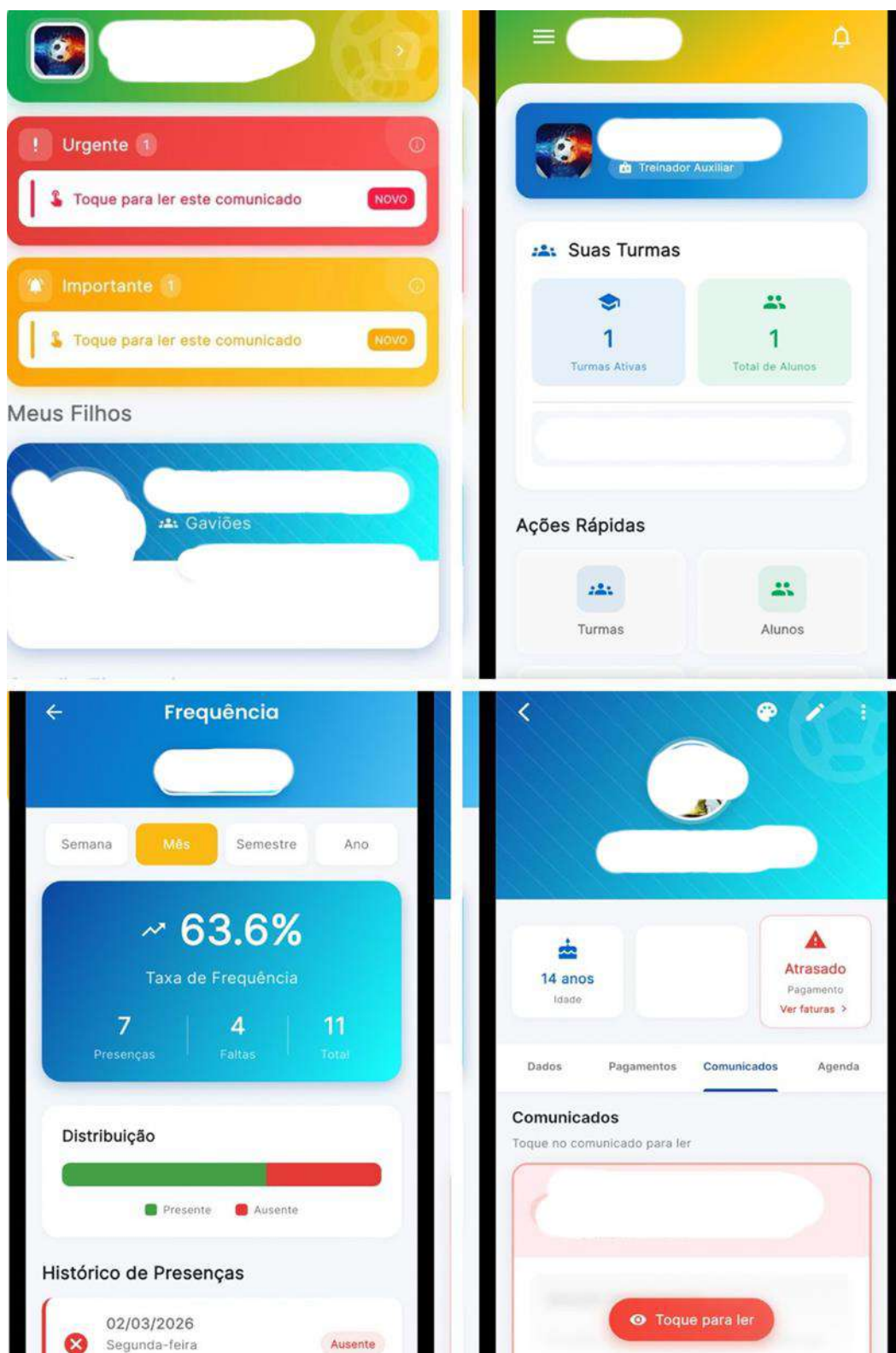
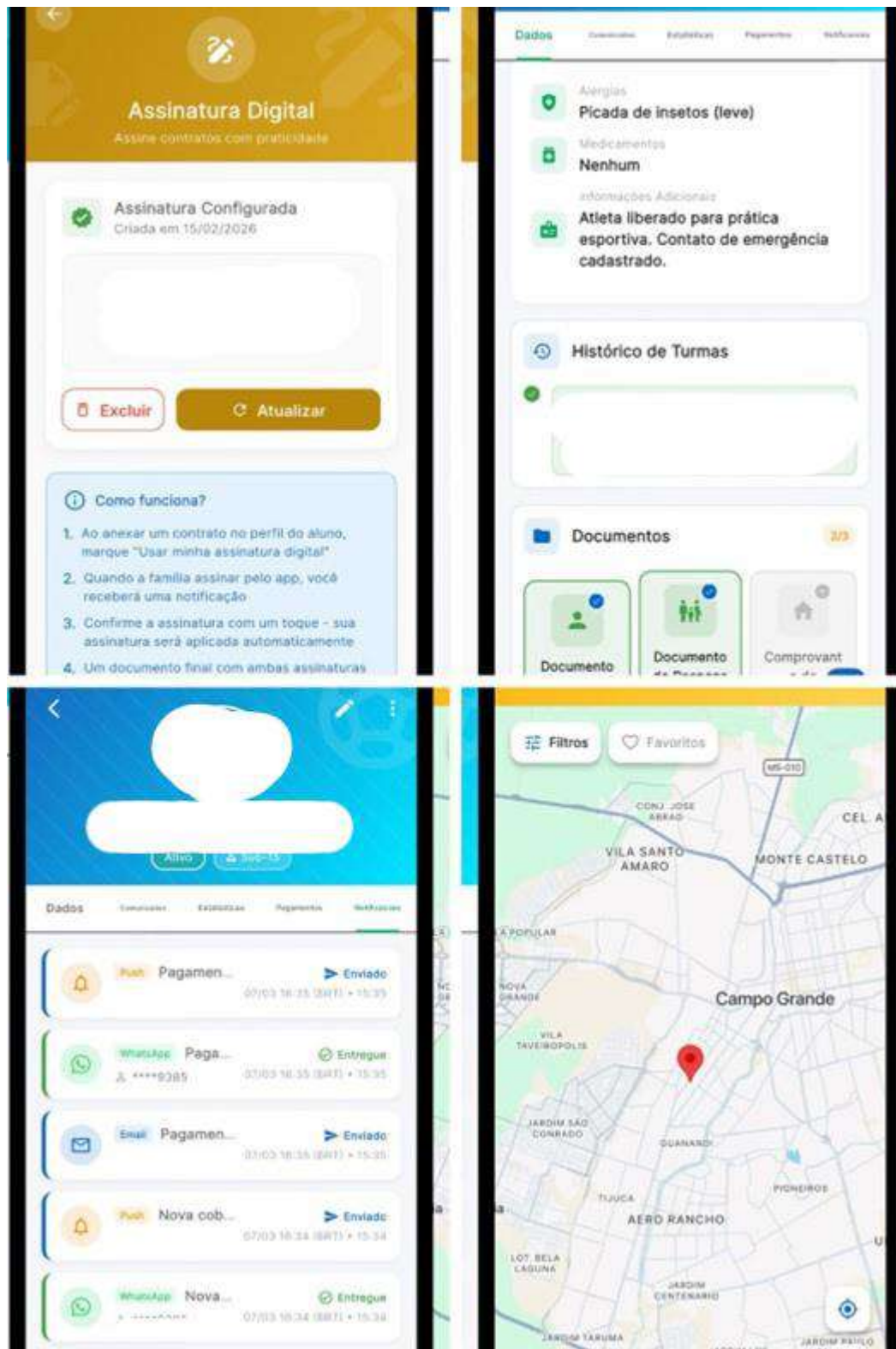


Figura 9: Parte 2 do appFUT



Para a contratação de colaboradores, a empresa adotará o regime da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), garantindo o cumprimento das obrigações trabalhistas e previdenciárias previstas na legislação brasileira. O processo de admissão exigirá a apresentação dos documentos pessoais, exame admissional e cadastro no sistema eSocial.

O colaborador receberá remuneração compatível com o salário mínimo vigente, acrescida dos direitos trabalhistas obrigatórios, como férias remuneradas, décimo terceiro salário e recolhimento do Fundo de Garantia do Tempo de Serviço (FGTS). Além disso, a empresa realizará o controle da jornada de trabalho por meio de sistema eletrônico de registro de ponto, permitindo maior precisão no acompanhamento da frequência, horas extras e cumprimento da carga horária contratual.

Considerando os encargos trabalhistas e provisões legais, o custo mensal estimado para um funcionário contratado pelo regime CLT supera o valor do salário base, devendo ser considerado no planejamento financeiro da organização.

Registro de Ponto Eletrônico

O registro de ponto eletrônico consiste em um sistema utilizado para registrar os horários de entrada, saída, intervalos e término da jornada de trabalho dos colaboradores. Esse processo será realizado por meio de um relógio de ponto eletrônico ou aplicativo integrado ao sistema de gestão da empresa, permitindo o armazenamento automático das informações em banco de dados.

A adoção do registro eletrônico tem como finalidade proporcionar maior precisão no controle da frequência dos funcionários, reduzindo erros manuais, evitando fraudes e garantindo conformidade com a legislação trabalhista vigente. Além disso, o sistema possibilita a geração de relatórios que auxiliam o setor de Recursos Humanos na administração das jornadas de trabalho.

Controle e Gestão da Jornada de Trabalho

Após a realização do registro de ponto, os dados coletados serão utilizados para o controle da jornada de trabalho dos colaboradores. Esse acompanhamento permitirá verificar horas trabalhadas, atrasos, saídas antecipadas, faltas, banco de horas e horas extras.

A gestão da jornada tem como objetivo melhorar a organização dos recursos humanos, fornecer informações precisas para a folha de pagamento e contribuir para a tomada de decisões gerenciais. Dessa forma, a empresa poderá monitorar a produtividade da equipe, garantir o cumprimento da carga horária contratual e minimizar riscos relacionados a passivos trabalhistas.

Tabela 1 – Ponto eletrônico

Item	Como será feito	Finalidade
Registro de Ponto Eletrônico	Utilização de relógio de ponto eletrônico ou aplicativo para registrar entrada, saída e intervalos dos colaboradores.	Registrar a frequência dos funcionários com precisão e segurança.
Controle da Jornada de Trabalho	Análise dos dados coletados pelo sistema de ponto para acompanhamento das horas trabalhadas.	Gerenciar horas extras, atrasos, faltas e apoiar a folha de pagamento e decisões gerenciais.

Assim fica claro que o registro de ponto é a coleta dos dados, enquanto o controle da jornada é a utilização dessas informações para gestão dos funcionários.

É importante detalhar os custos e obrigações para contratação de um funcionário pelo regime CLT.

Contratação de 1 Funcionário com Salário Mínimo (2026)

Considerando o salário-mínimo de **R\$ 1.518,00**, a empresa terá custos além do salário pago ao colaborador.

Tabela 2 – Custos empregatícios CLT

Custos diretos	
Salário Base	R\$1.621
FGTS	R\$121,44
Provisão de 13º Salário (8,33%)	R\$ 126,48
Provisão de férias + 1/3 Constitucional (11,11%)	R\$168,68
Vale transporte	Variável
Total Aproximado	R\$2.065,81

Embora o salário-mínimo em 2026 seja de R\$ 1.621,00, o custo real do colaborador para a empresa é superior devido aos encargos trabalhistas obrigatórios.

Tabela 3- Benefícios (Caso ofereça)

Benefício	Valor Médio
Vale Alimentação	R\$ 200,00 a R\$ 600,00
Plano de Saúde	Opcional
Seguro de Vida	Opcional

Encargos Trabalhistas

A empresa deverá:

- Depositar FGTS mensalmente;
- Recolher tributos conforme o enquadramento tributário;
- Realizar controle de jornada;
- Emitir folha de pagamento;
- Enviar informações ao eSocial;
- Conceder férias anuais;
- Efetuar pagamento do 13º salário.

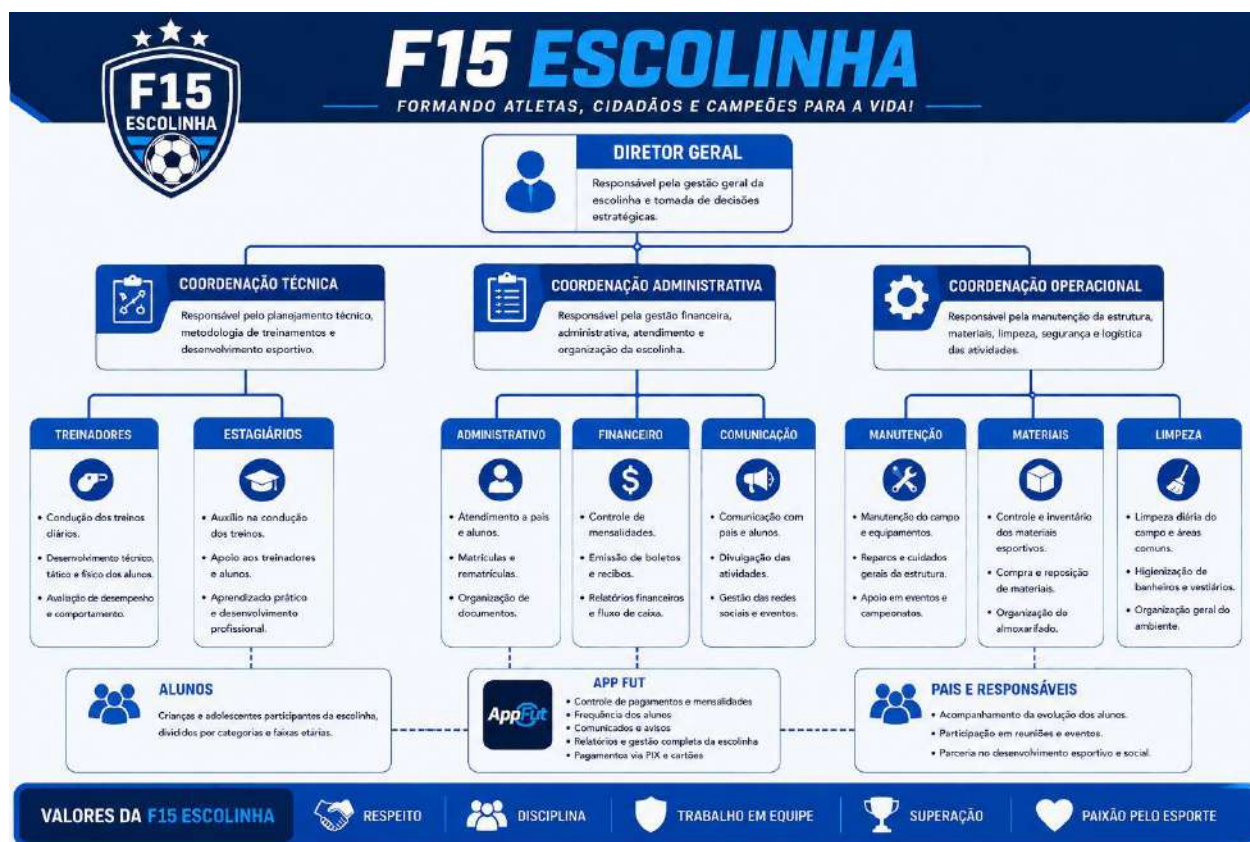
Registro de Ponto

O controle de ponto será realizado por sistema eletrônico, registrando:

- Horário de entrada;
- Horário de saída;
- Intervalo para refeição;
- Horas extras;
- Banco de horas (quando aplicável).

3.3 Organograma da empresa

Figura 10: Organograma da empresa



Nota: Organograma de fonte própria.

3.4 Cronograma de atividades

Inicialmente iremos ter 4 aulas pela manhã de segunda a quinta, caso tenha uma demanda alta e/ou uma captação muito boa do nosso marketing abriremos mais turmas pela parte da tarde. Ou seja começaremos com as turmas dos mais novos de 4 a 9 anos às 8:00 às 9:15 (fraldinha) uma turma mais lúdica, um pouco mais animada sem muito exercício específico, Fundamentos básicos do futebol, mais iniciação e recreação. 9:30 às 10:30 essa turma já são os mais velhos 10 a 14 anos (infantil), que estão na época competitiva então a aula é tática, condicionamento físico, jogadas ensaiadas, e jogos competitivos.

Nossa escolinha no início será com 2 turmas por 4 dias na semana podendo escolher entre fazer 2/3/4 vezes na semana. Ou seja seg/qua ou ter/qui ou todos os dias.

Figura 11: Grade horária da escolinha



F15 ESCOLINHA
FORMANDO ATLETAS, CIDADÃOS E CAMPEÕES PARA A VIDA!

GRADE HORÁRIA – TURMAS DA ESCOLINHA

DE SEGUNDA A QUINTA-FEIRA

HORÁRIO	TURMA 1	TURMA 2
 08:00 às 09:15	 4 A 9 ANOS Iniciação, coordenação motora, recreação e fundamentos básicos.	 10 A 14 ANOS Desenvolvimento técnico, posicionamento e finalização.
 09:30 às 10:15	 4 A 9 ANOS Iniciação, coordenação motora, recreação e fundamentos básicos.	 10 A 14 ANOS Desenvolvimento técnico, posicionamento e finalização.

CATEGORIAS

- 4 A 9 ANOS** – Iniciação, coordenação motora, recreação e fundamentos básicos.
- 10 A 14 ANOS** – Desenvolvimento técnico, posicionamento e finalização.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES

-  Chegar com 15 minutos de antecedência.
-  Trazer garrafa de água e material pessoal.
-  Usar uniforme da escolinha.
-  Respeito, disciplina e trabalho em equipe sempre!

 (11) 99999-9999
  @f15escolinha
  /f15escolinha
 #VEMSERF15

Fonte: Elaboração juntamente com chatgpt e canva.

3.5 Plano de marketing

3.5.1 Análise de mercado

Hoje em dia a atividade física para crianças e adolescentes está cada vez mais importante, então uma alternativa muito boa é o futebol, porque é um esporte que mexe com tudo além de ser uma diversão muito grande para todas as idades. Essa atividade ajuda também não só no controle de peso, no controle da ansiedade, da autoestima, e principalmente na ajuda em casa as vezes a criança tem algum problema em casa, no futebol essa criança esquece esses problemas.

Como contaremos com suporte de algumas parcerias como fisioterapia, terapeutas, nutricionistas, professores para alta performance. Ofereceremos isso tudo por meio de um evento que poderíamos fazer como uma “oficina”, para mostrarmos nossas parcerias. Utilizaremos disso para fazer um campeonato interno com as crianças em que elas poderiam trazer um amigo da mesma idade para jogar e fazer um experimental, e que se fosse campeão ganharia um mês grátis de mensalidade, com isso após o mês grátis poderíamos fidelizar esse aluno.

Chegaremos no mercado de escolinha com um diferencial, que se justificará durante as aulas, que façam não só as crianças gostarem do nosso trabalho mas sim que os pais se sintam

seguros com nosso trabalho.

3.5.2 Estratégia de marketing

Redes Sociais: Usaremos de tráfego pago, posts patrocinados, vídeos explicando como funcionamos.

Campanhas patrocinadas: Instagram, facebook, tiktok, E-mail, Whatsapp

Parcerias com influenciadoras: Alguns influenciadores do futebol aqui de Brasília, até mesmo jogadores aposentados e em atividade que temos contato.

E-mail marketing:

Programa de indicação: Trabalharemos com desconto em indicações, e com mês grátis na mensalidade em caso de indicações vamos fazer um plano de fidelidade de indicações.

Aulas experimentais gratuitas: aulas experimentais grátis em qualquer dia, marcadas com antecedência.

Eventos e campeonatos: Faremos vários campeonatos internos e externos com outras escolinhas, e teremos alguns eventos como oficina para apresentar nossas parcerias.

Canais de atendimento ágeis: Suporte via WhatsApp, e-mail e redes sociais com respostas rápidas e humanizadas.

Pesquisa de satisfação: Pesquisas de satisfação e sugestões enviadas mensalmente para feedback, e melhorias da escolinha.

Comunidade ativa: Grupos no whatsapp como os de avisos, comunidade para sugestões e interação de pais, professores, e parcerias.

Fidelização: Teremos planos: Trimestral, Semestral e anual. Com cada plano poderá ganhar algo de alguma parceria ou algum tempo gratuito. Como no plano semestral o primeiro mês seria grátis, no Plano anual poderá ganhar uma massagem com o fisioterapeuta, ou uma consulta com nosso terapeuta etc..

Figura 12: Uniforme de atleta



ARAÚJO

Camiseteria

Layout - Camiseta Tradicional




TAMANHOS:

TAM 4: 1

TAM 6: 1

TAM 8: 4

TAM 10: 2

TAM 12: 2

TAM 14: 2

TAM M: 2



Tipo da Arte: Sublimação

Tipo de Malha: Dryfit

IMAGEM ILUSTRATIVA

conf.araujo@gmail.com

Conj. 1Hl Rua 23 Casa 19 (fundos) - Novo Gama-GO

 **98499-2862**

 **araujocamiseteria**

Fonte: Araújo Camiseteria

Figura 13: Banner de matrículas abertas.

F15 ESCOLINHA
FORMANDO ATLETAS, CIDADÃOS
E CAMPEÕES PARA A VIDA!

MATRÍCULAS ABERTAS!

VENHA FAZER PARTE DO TIME F15!

NOSSAS TURMAS

4 A 9 ANOS
Iniciação, coordenação motora, recreação e fundamentos básicos.

HORÁRIOS
08:00 às 09:15
09:30 às 10:15

DE SEGUNDA A QUINTA-FEIRA

10 A 14 ANOS
Desenvolvimento técnico, posicionamento e finalização.

HORÁRIOS
08:00 às 09:15
09:30 às 10:15

DE SEGUNDA A QUINTA-FEIRA

EQUIPE QUALIFICADA | **ENSINO DE QUALIDADE** | **DISCIPLINA E RESPEITO** | **FORMAÇÃO PARA A VIDA**

MAIS QUE FUTEBOL, FORMAMOS CIDADÃOS!

INFORMAÇÕES IMPORTANTES
 ⌚ Chegar com 15 minutos de antecedência.
 🍷 Trazer garrafa de água e material pessoal.
 👕 Usar uniforme da escolinha.
 🤝 Respeito, disciplina e trabalho em equipe sempre!

GARANTA JÁ A VAGA DO SEU CAMPEÃO!

#VEMSERF15

WhatsApp: 61995956357
Instagram: f15_futebol

Nota: Elaboração própria com canva juntamente com o Chatgpt (OpenIA, 2026)

3.6 Plano financeiro

3.6.1 Materiais necessários e custos da empresa

Para garantir o pleno funcionamento das atividades da empresa, é fundamental considerar os materiais necessários e os custos envolvidos na operação. As tabelas abaixo apresentam os materiais para o(a) espaço/atividade que será oferecida. Esses materiais foram cuidadosamente selecionados para atender às demandas operacionais, proporcionando conforto, qualidade e eficiência tanto para os colaboradores quanto para os clientes. Além disso, estão descritos os respectivos custos, permitindo uma visão clara dos investimentos necessários para a montagem e o funcionamento adequado das atividades e do espaço.

Tabela 4 - Materiais das aulas

Materiais	Quantidade	kg	Valor	Total
Bolas Society	5	-	R\$69,99	R\$349,95
Mini Bands	10	-	R\$10,99	R\$109,90
Bambolês	6	-	R\$10,00 (kit com 3)	R\$20,00
Escada de habilidades	2	-	R\$26,90	R\$53,80
Caixotes	2	Médio e alto	R\$80,75/120,00	R\$200,75
Cones	20	-	R\$2,17	R\$43,59
Pratos	50	-	R\$2,00	R\$100,11
Estacas/Shalom	6	-	R\$49,00	R\$294,00
Mini Gols	2	-	R\$128,3	R\$256,60
Apito	2	-	R\$30,00	R\$60,00
Cronômetro	1	-	R\$12,50	R\$12,50
Coletes	30	-	R\$39,90 (Kit com 10)	R\$171,80
Colchonetes	10	-	R\$129,90 (kit com 10)	R\$129,90
			TOTAL	R\$1.802,90

Fonte: Elaboração própria (2026)

Tabela 4 - Materiais complementares

Materiais	Quantidade	Valor	Total
Kit Primeiros Socorros	1	R\$182,90	R\$182,90
Bebedouro	1	R\$1.499,00	R\$1.499,90
Redes para gols	2	R\$199,90 (kit com 2)	R\$199,90
Iluminação para treino noturno 1000w	12	R\$389,99 (kit com 3)	R\$1.169,97
Álcool 70% - 5 litros	1	R\$196,05	R\$196,05
Notebook	1	R\$2.373,71	R\$2.373,71
Impressora	1	R\$449,99	R\$449,99
Garrafinhas 500ml Squeeze	30	R\$172,55 (kit com 30)	R\$172,55
Desfibrilador	1	R\$6.500	R\$6.500
Caixa de Som	1	R\$599,99	R\$599,99
Dispenser de álcool gel	5	R\$38,54	R\$192,70
Kit de limpeza geral -Borrifador -Flanela de Microfibras -Detergente -Luvas -balde com espremedor -Aspirador para piso de borracha	-	R\$350,00	R\$350,00
		TOTAL:	R\$ 13.887,66

Fonte: Elaboração própria (2026)

3.6.2 Investimento

Nosso investimento inicial será de 13.887,66 para as despesas de iniciais de abertura, na compra de materiais essenciais para nossa escolinha de futebol.

A apresentar a viabilidade econômica da empresa;

Tabela 5: Investimentos iniciais

INVESTIMENTOS INICIAIS	
Materiais para o estúdio	R\$ 1.802,90
Materiais Complementares	R\$ 13.887,66
Total:	R\$ 15.690,56

Fonte: Elaboração própria (2026)

Tabela 6 – Materiais de reposição

MATERIAIS DE REPOSIÇÃO 3 EM 3 MESES	VALOR VARIÁVEL
Bolas	R\$69,99
Redes	R\$199,90 (kit com 2)
Cones	R\$43,59
Pratos	R\$100,11
TOTAL	R\$413,59

Fonte: Elaboração própria (2026)

3.6.3 Plano de Receita e viabilidade econômica

Para desenvolvimento da nossa escolinha vamos calcular nossos gastos fixos, e análise do quadro de retorno, a partir dos cenários pessimista, realista, otimista e muito otimista de acordo com o lucro da empresa.

Tabela 7: Gastos fixos

GASTOS FIXOS (SALARIAL)			
Descrição	Quantidade	Valor Unitário	Total
Auxiliar de serviços Gerais	1	R\$ 2.300	R 2.300 \$
Contador	1	R\$ 200	R 200 \$
Professor	2	R\$ 30 hora aula	R 2.240 \$
Estagiários	2	R\$ 850	R 1700 \$
Manutenção	1	R\$ 300,00	R 900,00 \$
Aplicativo	1	R\$ 0	R 0 \$
Total			R R\$7.340 \$

Fonte: Elaboração Própria (2026)

Tabela 8 - Entradas de rendas

ENTRADAS DE RENDAS			
Tipo de Cenário	Alunos	Mensalidade	Renda Total
Cenário Pessimista	35	R\$ 149,90	R\$ 5.246,50
Cenário Realista	50	R\$ 149,90	R\$ 7.495,00
Cenário Otimista	75	R\$ 149,90	R\$ 11.242,50
Cenário Muito Otimista	90	R\$ 149,90	R\$ 13.491,00

Fonte: Elaboração própria (2026)

Tabela 9 - Quadro de projeção de retorno.

Cenários	Alunos	Mensalidade	Lucro Mensal	Lucro Trimestral	Lucro Semestral	Lucro Anual
Pessimista	35	R\$ 149,90	R\$ 5.246,50	R\$ 15.739,50	R\$26.982	R\$ 53.964
Realista	50	R\$ 149,90	R\$ 7.495	R\$ 22.485	R\$44.970	R\$ 89.940,00
Otimista	75	R\$ 149,90	R\$11.242,50	R\$ 33.727,50	R\$67.455,50	R\$ 134.910,00
Muito Otimista	90	R\$ 149,90	R\$ 13.491,00	R\$ 40.473,00	R\$80.946,00	R\$ 161.892,00

Fonte: Elaboração própria (2026)

Tabela 10 – Cenários e lucros

Cenários	Despesas	Mensal	Trimestral	Semestral	Anual
Pessimista	R\$ 7.340	R\$ 5.246,50	R\$ 15.739,50	R\$ 26.982,00	R\$ 53.964,00
	Lucro Líquido:	- 2.093,50	-6.280,50	- 17.058,00	- 34.116,00
Realista	R\$ 7.340	R\$ 7.495	R\$ 22.485,00	R\$ 44.970,00	R\$ 89.940,00
	Lucro Líquido:	155,00	1.629	3.258	6.516
Otimista	R\$7.340	R\$ 11.242,50	R\$ 33.727,50	R\$ 67.455,50	R\$ 134.910,00
	Lucro Líquido:	3.902,50	11.707,50	23.415,50	46.830,00
Muito Otimista	R\$7.340	R\$ 13.491,00	R\$ 40.473,00	R\$ 80.864,00	R\$ 161.892,00
	Lucro Líquido:	6.151,00	18.453,00	36.824,00	73.388,00

Fonte: Elaboração Própria (2026)

Tabela 11 - Payback da empresa

Cenário	Lucro Líquido Mensal	Investimento Inicial	Meses para retorno
Pessimista	R\$ -2.093,50	R\$15.690,56	Sem retorno
Realista	R\$ 155,00	R\$15.690,56	101 meses (sem retorno)
Otimista	R\$ 4.290,50	R\$15.690,56	4 meses
Muito Otimista	R\$ 13.491,00	R\$15.690,56	Menos de 1 mês

Fonte: Elaboração própria (2026)

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A criação da escolinha de futebol representa uma oportunidade de promover o esporte, a inclusão social e o desenvolvimento físico e social de crianças e adolescentes da comunidade. Além de incentivar a prática esportiva, o projeto contribui para a formação de valores importantes, como disciplina, respeito, trabalho em equipe e responsabilidade.

Para o funcionamento adequado da escolinha, a parte financeira do empreendimento dependerá de planejamento estratégico, controle de custos e gestão eficiente dos recursos. Uma estrutura adequada e cumprimento das exigências legais, como registro da empresa, emissão de alvarás e adequação às normas de segurança e funcionamento. A aquisição de materiais básicos de qualidade também é essencial para garantir treinamentos eficientes e seguros.

Dessa forma, conclui-se que a escolinha de futebol não é apenas um empreendimento esportivo, mas também uma iniciativa de impacto social e educacional, capaz de contribuir positivamente para a comunidade e para a formação dos alunos participantes de esportes.

REFERÊNCIAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

Bernardes, M. E. M., & Asbahr, F. S. F. (2007). Atividade pedagógica e o desenvolvimento das funções psicológicas superiores. *Revista Perspectiva*, 25(2), 315-342.

GOWRIE NSW. *Lev Vygotsky's Theory of Child Development*. Disponível em: Gowrie NSW. Acesso em: 28 maio 2026.

ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE (OMS). Recomendações da OMS para atividade física – atualizada. YouTube, 2023. Disponível em: youtube.com

Vigotskii, L. S. (1988). Aprendizagem e desenvolvimento intelectual na idade escolar. In L. S. Vigotskii, A. R. Luria & A. N. Leontiev. *Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem* (5a ed., pp.103-117). São Paulo: Ed. Ícone.

World Health Organization. Global recommendations on physical activity for health. Geneva:World Health Organization; 2010

CARLOS, Fabiangelo Moura; BILA, Wendell Costa; CAMPOS, Cezenário Gonçalves; BENDA, Rodolfo Novelino. INICIAÇÃO ESPORTIVA: BASE PARA DIVERSIDADE E COMPLEXIDADE DO DESENVOLVIMENTO MOTOR. **Revista Carioca de Educação Física**, [S. l.], v. 13, n. 1, 2018. Disponível em: <https://www.revistacarioca.com.br/revistacarioca/article/view/54>.

GALLAHUE, D. L.; OZMUN, J. C.; GOODWAY, J. D. *Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos*. 7. ed. Porto Alegre: AMGH, 2013.

Agradecimentos

Agradeço primeiramente a Deus, por me conceder força, saúde e determinação para concluir este trabalho e superar todos os desafios encontrados ao longo dessa caminhada.

A minha família agradeço pelo apoio, incentivo e compreensão em todos os momentos, principalmente nos períodos de maior dificuldade. O apoio de vocês foi fundamental para que eu não desistisse dos meus objetivos.

Aos professores e orientadores, pela dedicação, ensinamentos e orientação durante o desenvolvimento deste trabalho, contribuindo para meu crescimento acadêmico e profissional.

Aos colegas e amigos, que compartilharam experiências, conhecimentos e incentivo durante essa trajetória.

Também agradeço a todas as pessoas que, direta ou indiretamente, contribuíram para a realização deste projeto sobre a escolinha de futebol, colaborando para o desenvolvimento deste estudo e para a valorização do esporte como ferramenta de educação e transformação social.

Por fim, deixo meu sincero agradecimento a todos que fizeram parte dessa conquista.