



**Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC**  
**Curso de Pedagogia**  
**Trabalho de Conclusão de Curso**

**A influência familiar no desempenho escolar das crianças**

Gama-DF  
2025

**STEFFANNY VICTÓRIA SILVA SANTOS**

## **A influência familiar no desempenho escolar das crianças**

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em (Pedagogia) do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – UNICEPLAC

Orientadora: Prof (a). Rhêmora Ferreira Da Silva Urzêda

Gama-DF  
2025

STEFFANNY VICTÓRIA SILVA SANTOS

## **A influência familiar no desempenho escolar das crianças**

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Licenciatura em (Pedagogia) do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – UNICEPLAC

Gama-DF, 17 de novembro de 2025.

### **Banca Examinadora**

---

Rhêmora Ferreira Da Silva Urzêda  
Orientador (a)

---

Elisangela De Andrade Aoyama  
Examinador (a)

---

Eusiléa Pimenta Roquete Severiano  
Examinador (a)

# **A influência familiar no desempenho escolar das crianças**

Steffanny Victória Silva Santos <sup>1</sup>

## **RESUMO**

O presente artigo tem como objetivo central verificar como fatores como suporte emocional, envolvimento familiar e contexto socioeconômico interferem no rendimento escolar e na motivação dos estudantes. Para tanto, propõe-se apresentar uma revisão bibliográfica de estudos publicados entre 2019 e 2025, realizada em bases acadêmicas como SciELO, Google Acadêmico e Portal de Periódicos, com a finalidade de sistematizar teorias e evidências empíricas que demonstrem a relação entre família e desempenho escolar. A pesquisa evidencia que famílias que promovem afeto, diálogo, supervisão e rotinas educativas estruturadas favorecem maior engajamento, persistência e autoestima nos alunos, enquanto dinâmicas familiares instáveis, ausentes de suporte emocional ou afetadas por adversidades socioeconômicas prejudicam a aprendizagem e o comportamento escolar. Nesse sentido, compreender as dinâmicas familiares possibilita o desenvolvimento de estratégias pedagógicas inclusivas, humanizadas e eficazes, fortalecendo a parceria entre família e escola e contribuindo para o sucesso acadêmico e o bem-estar socioemocional dos estudantes.

Palavras-chave: Dinâmica familiar; desempenho escolar; envolvimento parental; suporte emocional; educação infantil.

---

[1] Graduanda do Curso (Pedagogia), do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – UNICEPLAC. E-mail:steffany.victoria.16@gmail.com.