



Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

**Alfabetização e Letramento: desafios e estratégias no início da
vida escolar**

Gama-DF
2025

KELLY CRISTINA CUNHA BARBOSA

Alfabetização e Letramento: desafios e estratégias no início da vida escolar

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – UNICEPLAC.

Orientadora Prof . Rhêmora Urzêda

Gama-DF
2025

KELLY CRISTINA CUNHA BARBOSA

Alfabetização e Letramento: desafios e estratégias no início da vida escolar

Artigo apresentado como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – UNICEPLAC.

Gama-DF, 17 de novembro de 2025.

Banca Examinadora

Rhêmora Ferreira da Silva Urzêda

Nome completo do orientador (a)

Orientador (a)

Elisangela de Andrade Aoyama

Nome completo do examinador (a)

Examinador (a)

Eusiléa Pimenta Roquete Severiano

Nome Completo do examinador (a)

Examinador (a)

Alfabetização e Letramento: desafios e estratégias no início da vida escolar

Kelly Cristina Cunha Barbosa

Resumo:

Este trabalho apresenta uma revisão de literatura, com abordagem qualitativa, sobre os desafios e estratégias no processo de alfabetização e letramento nos anos iniciais do ensino fundamental. O estudo teve como objetivo identificar os principais obstáculos enfrentados pelas crianças e pelos educadores, analisar práticas pedagógicas eficazes e destacar a importância da parceria entre escola, família e comunidade no desenvolvimento da leitura e da escrita. Foram selecionados e analisados artigos, livros e documentos oficiais, publicados entre 2004 e 2025, em bases como SciELO e Biblioteca Virtual do MEC, sendo citados conforme a norma vigente de referência bibliográfica. Os resultados evidenciam que fatores como desigualdade social, falta de formação continuada docente e escassez de recursos pedagógicos comprometem a qualidade da alfabetização. Metodologias ativas, uso de tecnologias educacionais e práticas lúdicas mostraram-se estratégias eficazes para tornar o aprendizado mais significativo e inclusivo. Constatou-se, ainda, que a cooperação entre escola, família e comunidade é essencial para fortalecer o processo alfabetizador e promover o desenvolvimento integral das crianças. Conclui-se que integrar alfabetização e letramento é fundamental para a formação de sujeitos críticos, autônomos e socialmente participativos.

Palavras-chave: Alfabetização letramento; desafios; estratégias pedagógicas.

Abstract:

This work presents a literature review, with a qualitative approach, regarding the challenges and strategies in the process of literacy and language development in the early years of elementary school. The study aimed to identify the main obstacles faced by children and educators, analyze effective pedagogical practices, and highlight the importance of the partnership between school, family, and community in the development of reading and writing. Articles, books, and official documents published between 2004 and 2025 were selected and analyzed from databases such as SciELO and the “Biblioteca Virtual do MEC”, and cited according to current bibliographic reference standards. The results show that factors such as social inequality, lack of ongoing teacher training, and lack of pedagogical resources compromise the quality of literacy education. Active methodologies, the use of educational technologies, and playful practices proved to be effective strategies for making learning more meaningful and inclusive. It was also found that cooperation among school, family, and community is essential to strengthen the literacy process and promote the holistic development of children. It is concluded that integrating literacy and language development is fundamental for forming critical, autonomous, and socially engaged individuals.

Keywords: Literacy language; development; challenges; pedagogical strategies.