



Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos - UNICEPLAC
Curso de Pedagogia
Trabalho de Conclusão de Curso

Contação de histórias: importância para o desenvolvimento das crianças na educação infantil.

GAMA
2025

SARA MOURA VIANA

Contação de histórias: Importância no desenvolvimento das crianças da educação infantil.

Projeto de Pesquisa apresentado para a disciplina Iniciação a Pesquisa Científica do curso de Pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – UNICEPLAC.

Orientadora: Prof^a Rhemora Ferreira Da Silva Urzeda

Gama-DF

2025

SARA MOURA VIANA

Contação de histórias: Importância no desenvolvimento das crianças na educação infantil

Artigo científico apresentada como requisito para conclusão do curso de Bacharelado em pedagogia do Centro Universitário do Planalto Central Aparecido dos Santos – UNICEPLAC.

Orientador (a): Profª. Me. Rhêmora Ferreira da Silva Urzêda

Gama, 17 de novembro de 2025

Banca Examinadora

Rhêmora Ferreira da Silva Urzêda Orientador
(a)

Eusilea Pimenta Roquete Severiano
Examinador (a)

Elisângela de Andrade Aoyama
Examinador (a)

Resumo

O presente Trabalho de Conclusão de Curso aborda a importância da contação de histórias na Educação Infantil, destacando seu papel fundamental no desenvolvimento integral da criança, conforme orienta a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). A pesquisa, de natureza qualitativa e bibliográfica, reconhece a criança como sujeito de direitos e protagonista de sua aprendizagem. Evidencia-se que a contação de histórias, além de prática cultural ancestral, constitui um valioso recurso pedagógico, capaz de estimular a imaginação, ampliar o vocabulário, fortalecer a oralidade e despertar o interesse pela leitura. Também contribui para o desenvolvimento cognitivo, emocional, social e crítico, promovendo empatia e sensibilidade. O professor, como mediador intencional, planeja experiências significativas alinhadas aos campos de experiência da BNCC. O estudo ainda ressalta o uso consciente das tecnologias digitais, que, quando bem integradas, potencializam o impacto das narrativas. Assim, conclui-se que a contação de histórias configura-se como prática educativa transformadora e essencial à formação humana.

Palavras-chave: Contação de histórias; Educação infantil; Criança;

Abstract

This Final Course Project addresses the importance of storytelling in Early Childhood Education, highlighting its fundamental role in the child's integral development, as guided by the Brazilian National Common Curriculum Base (BNCC). The research, qualitative and bibliographic in nature, recognizes the child as a subject of rights and protagonist of their own learning. It shows that storytelling, in addition to being an ancestral cultural practice, constitutes a valuable pedagogical resource, capable of stimulating imagination, expanding vocabulary, strengthening orality, and awakening interest in reading. It also contributes to cognitive, emotional, social, and critical development, promoting empathy and sensitivity. The teacher, as an intentional mediator, plans meaningful experiences aligned with the BNCC's fields of experience. The study also emphasizes the conscious use of digital technologies, which, when well integrated, enhance the impact of narratives. Thus, storytelling is configured as a transformative educational practice essential to human formation.

Keywords: Storytelling; Early Childhood Education; Child;